

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности образовательного учреждения к введению
Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (ФГОС НОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 городского округа Тольятти

Количество первых классов на 1 сентября 2011 г. _____ 5 классов _____

	Показатели	Оценка показателя ¹		Подтверждение
		да (1 балл)	нет (0 баллов)	
Критерий	Наличие плана-графика введения ФГОС.	1		План-график реализуется в соответствии со сроками
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО	1		Приказ по МОУ школе №40 от 13.12.2010 №175/3-ОД о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждении Положения о рабочей группе.
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	1		Перечень документов, включенных в банк, прилагается. http://mou40.ru/history.htm
	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	1		Протокол №5 заседания педагогического совета от 28.03.2011, на котором рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ по МОУ школе №40 от 29.03.2011 №43-ОД о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений прилагается.
	Издание приказов по общеобразовательному учреждению:			Проекты приказов по МОУ.

¹ Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден документально.

	• О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;	1		От 30.08.2011 №__-ОД
	• О разработке образовательной программы на 2011-2012 уч. год;	1		Приказ по МОУ школе №40 от 13.12.2010 №175/3-ОД
	• Об утверждении плана-графика ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	1		Приказ по МОУ школе №40 от 25.01.2011 №11/1-ОД
	• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО;	1		Приказ по МОУ школе №40 от 13.12.2010 №175/3-ОД
	• О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО, педагога дополнительного образования, тьютора (при наличии).	1		
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).	1		Приказ(ы) об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.
Разработка ОПП НОО образовательного учреждения	В структуру основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) включены:			Протокол(ы) заседаний рабочей группы о разработке ООП НОО.
	– пояснительная записка;	1		Протокол №4 от 16.02.2011
	– планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;	1		Протокол №4 от 16.02.2011
	– учебный план начального общего образования (1-4 классы);	1		Протокол №5 от 21.02.2011
	– программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на	1		Протокол №4 от 16.02.2011

	ступени начального общего образования;			
	– программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана:	1		Протокол №6 от 14.03.2011
	• русский язык			
	• литературное чтение			
	• математика			
	• окружающий мир			
	• музыка			
	• изобразительное искусство			
	• технология			
	• физическая культура			
	– программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса;	1		Протокол №6 от 14.03.2011
	– программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;	1		Протокол №5 от 21.02.2011
	– программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;	1		Протокол №5 от 21.02.2011
	– программа коррекционной работы ² ;	1		Протокол №4 от 16.02.2011
	– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	1		Протокол №5 от 21.02.2011
	Утверждение ООП НОО общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.	1		Протокол № 5 заседания педагогического совета от 28.03.2011г. Приказ от 29.03.2011 №43/2-ОД «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих введение ФГОС НОО» (в том числе основной образовательной программы начального общего начального образования ОУ).
	Получение экспертной оценки ООП НОО	1		Экспертное заключение по итогам оценки Основной образовательной программы начального общего образования ОУ от 7 апреля 2011 года: «соответствует»

² Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям	Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС НОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ³ .	1		Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.
Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО	Заявка на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	1		Заявка из перечня приобретаемых учебников за счет средств областного бюджета. Протокол № 5 заседания педагогического совета от 28.03.2011г. Приказ от 29.03.2011 №43/2-ОД «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих введение ФГОС НОО» (в т.ч. утверждение списка учебников и учебных пособий, используемых в 1-м классе в 2011-12 уч.г.)
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО.	1		Информация: -наличие доступа к ЭОР, в т.ч. размещенных в федеральных и региональных базах данных ЭОР; -укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами (с указанием %) по всем предметам учебного плана; -наличие фонда дополнительной литературы (с указанием %): детской-художественной, научно-популярной, справочно-библиографической, периодических изданий.
Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.	1		Приказ от 24.09.2009г. №110/1-ОД «Об утверждении локальных актов» Локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> • «О порядке установления доплат и надбавок работникам МОУ школы №40 г.о. Тольятти» • «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МОУ школы №40».

³ Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.	1		Описание модели организации образовательного процесса составная часть ООП НОО.
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС НОО	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО.	1		План методической работы МОУ школы №40 г.о. Тольятти по введению ФГОС НОО (приложение №2 к приказу от 25.01.2011г. №11/1-ОД).
	Владение учителями начальных классов современными технологиями организации образовательного процесса.	1		Большая часть педагогов может создавать педагогические ситуации с целью развития и коррекции уровня подготовки и развития обучающихся: гибко перестраивать свою социальную и ролевую позиции; решать стихийные ситуации, выявлять, предупреждать и разрешать конфликты; применять способы физиологической и психологической разгрузки при создании благоприятного психологического климата.
		1		Большая часть педагогов владеет ИКТ технологиями и использует их в образовательном процессе.
		1		Большая часть педагогов владеет способами организации интерактивных форм обучения (диспут, дискуссия, проектирование, решение проблем, игры ...) и использует их в образовательном процессе.
		1		Большая часть педагогов владеет способами организации разнообразных форм деятельности школьников (экскурсии, путешествия, исследования, эксперименты, выставки, пленэры, экспедиции, походы...) и использует их в образовательном процессе.
1		Большая часть педагогов владеет современными методиками диагностики уровня развития школьника, использует их в образовательном процессе, в том числе для внесения корректировки в рабочие программы.		

	Создана система поддержки и развития педагогических инициатив.	1		В МОУ объявлен конкурс педагогов на лучшую методическую разработку.
		1		В ОУ имеется «банк продуктивного педагогического опыта».
		1		Педагоги начальных классов ОУ представляют свой опыт на конференциях, семинарах, форумах регионального и муниципального уровня.
		1		В ОУ разработана система морального и материального поощрения педагогов.
Повышение квалификации учителей начальных классов	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС НОО).	1		Доля учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС НОО на 30.03.2011 г. (23,5%)
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.		0	Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения (Приложение к карте самооценки)*. Индекс соответствия МОУ 40 – 2.135 (критический уровень) *эталонный - допустимый уровень – 1 балл *критический уровень – 0 баллов
	Наличие развивающих зон для обеспечения образовательного процесса.	1		Перечень развивающих зон: <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал, • малый актовый зал, • кабинет психолога, • кабинет ИЗО, • кабинет музыки, • школьный музей, • кабинет хореографии, • библиотека, • актовый зал, • театральный кабинет.
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО в МОУ.	1		Протоколы заседаний, на которых происходило информирование родительской общественности: <ul style="list-style-type: none"> • родительских собраний (№3 от 27.01.2011г., №4 от 28.02.2011г.),

			<ul style="list-style-type: none"> • Совета школы (№4 от 06.12.2010г., №7 от 25.03.2011г.), • общешкольного родительского комитета (№3 от 27.01.2011г.). На сайте МОУ школы №40: http://school40.tgl.net.ru
	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО.	1	Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад общеобразовательного учреждения. http://school40.tgl.net.ru/files/normativ_doc/pubotchet.pdf
	Итого:	41	
	Уровень готовности:	Выше среднего	

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
10-17	20-34	Низкий
18-25	35-50	Ниже среднего
26-35	51-70	Средний
36-43	61-86	Выше среднего
44-50	более 87	Высокий